**ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS**

**DIREKTORĖS SILVIJOS BARANAUSKIENĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. LA-1

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**2023–2025 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Progimnazijos strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į 3 išsikeltus tikslus:   1. kokybišką bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimą; 2. ugdymosi aplinkos išlaikymą ir modernizavimą; 3. formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtrą.   Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės).  Šiaulių Gegužių progimnazijoje veiklą vykdo formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius, jame vykdoma pradinio dailės ugdymo programa.  Įgyvendinamos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programos. Kasmet atnaujinamos ir vykdomos neformaliojo švietimo ir tęstinės dalykų modulių programos, vykdomi tarptautiniai Erasmus+, eTwinning projektai.  Mokykloje stabilus mokinių skaičius (mokosi 823 mokiniai (8 mokiniais mažiau nei 2022-09-01. Iš jų 1-4 kl. mokosi 391 mokiniai, 5-8 kl. - 432 mokiniai), mažėja klasių komplektų skaičius (sukomplektuoti 33 klasių komplektai – 1 komplektu mažiau nei 2022-09-01: 1-4 kl. – 17, 5-8 kl. – 16 klasių komplektų). Didėja mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 23 (1-4 kl.), 27 (5-8 kl.) mokiniai.).  Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 53,4 mokytojų etatai (2022-09-01 – 55,45 mokytojų etatai), 3 specialiojo pedagogo, 1,5 logopedo, 2 socialinių pedagogų, 3 mokytojo padėjėjo etatai. Nuo 2023-09-01 dėl UTA diegimo progimnazijoje skirti 20 proc. mokytojų darbo užmokesčio koeficientų priedai (mokytojams, dirbantiems 1, 3, 5, 7 klasėse, 1-8 kl. auklėtojams, NŠ, modulių vadovams). Mokyklai užtenka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų.  Mokykloje dirba 74 pedagoginiai darbuotojai, 18 techninių darbuotojų (iš jų: 3 specialieji pedagogai, logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 4 mokytojo padėjėjai, 3 bibliotekininkai). Dirba 3 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai koordinatoriai (įsteigtas 1 etatas). Įkurtose 2 visos dienos mokyklos I modelio grupėse (toliau – VDM) dirba 2 mokytojai, 2 mokytojo padėjėjai (įsteigti 2 VDM etatai).  Pedagogai yra įgiję kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 3 (4 proc.), mokytojo metodininko – 38 (54 proc.), vyresniojo mokytojo – 26 (37 proc.), mokytojo – 4 mokytojų (6 proc.). 2023 m. 3 pedagogai įgijo mokytojo metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.  Mokykloje išlieka stabili socialinę paramą gaunančių mokinių dalis. 2022-2023 m. m. – 4,93 % (3–8 kl.), 100% (1–2 kl.) mokyklos mokinių. 2023-2024 m. m. – 3,88 % (3–8 kl.), 100% (1–2 kl.) mokyklos mokinių.  Stabilus mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius – 5 mokiniai (3 šeimos). Mažėja mokinių, grįžtančių iš užsienio mokytis į Šiaulių Gegužių progimnaziją, skaičius – 4 mokiniai.  Išaugo mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo ir mokytojo pagalbininko), skaičius mokykloje: 2022–2023 m. m. – 123 (14,8 %) SUP mok., 2023–2024 m. m. - 141 (17,13%) SUP mok. Didėja mokytojų padėjėjų poreikis (2022–2023 m. m. PPT skirta 6 mok.; 2023–2024 m. m. skirta 10 mok.), SUP mokinių, kuriems PPT skirti socialinio pedagogo užsiėmimai, skaičius (2022-2023 m. m. PPT skirta 26 mok.; 2023–2024 m. m. skirta 33 mok.). Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniams, atvykusiems iš užsienio, teikiama mokymosi ir socialinė pagalba, sudaryti mokinių galioms ir mokymosi poreikiams pritaikyti individualūs ugdymo planai, apibrėžiantys pagalbą ir paslaugas, didinančias ugdymo veiksmingumą.  2023 m. skirti UTA, įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo (nuo 2023-09-01 1, 3, 5, 7 kl., 8 kl. (chemija, fizika)) veiksmams (mokymų organizavimas, dokumentų paruošimas, vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimas, ugdymo aplinkų įrengimas). Įvykdyti 2023 m. veiklų planai (progimnazijos strateginis veiklos, metinis veiklos, ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM, ugdymo karjerai, kt.).  2023 m. įsigyti 2684 vnt. vadovėlių (už 40796,80 Eur). Iš mokyklai skirtų mokymo lėšų įsigyti 846 vnt. vadovėlių. Mokykla dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kuris buvo vykdomas dviem etapais (I etapo metu nupirkti 1101 vnt., II etapo – 737 vnt. vadovėlių).  Parengti nauji mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo bei mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai. Pasirengta naujų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui: gyvenimo įgūdžiai (5, 7 kl.), gamtos mokslai (1, 3 kl.), visuomeninis ugdymas (1, 3 kl.), informatika (5,7 kl.).  2023 m. vykdytas kontaktinis mokinių ugdymas. Ugdymo procese (renginių organizavimui, konsultavimui, mokymui namuose, kt.) pagal poreikį naudojamos Microsoft Office 365 (Teams), Zoom platformos. 1-8 klasėse vykdomos tęstinės lietuvių k. ir skaitymo, retorikos, žurnalistikos, matematikos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ir STEAM, IT ugdymo, anglų k. ir vokiečių k. įgūdžių stiprinimo modulių programos (sudaryta 30 gr.).  Mokykloje sudarytos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai. Vykdoma mokinių ugdymosi, pamokų lankomumo, konsultavimo rezultatų stebėsena. Naudojama mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, signaliniai pusmečių rezultatai, ugdymosi pasiekimai, pažangos rezultatų kaita (pažangą padariusių mokinių dalis – 91 proc., pažangių mokinių dalis – 100 proc.), matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei individuali vertybių pažanga (IVP).  Išlieka stabilus, didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius (35 prizinės vietos, 22 mokiniai, 18 mokinius olimpiadoms ruošusių mokytojų), iš jų 2 mokiniai bei 5 mokytojai – 3 ir daugiau olimpiadų nugalėtojai – apdovanoti Šiaulių miesto mero padėkomis renginyje „2023 metų geriausieji“).  Įteikta 1 Gegužių mokyklos vardo premija, 10 – ALUMNI vardo premijų, 3 Jaunojo veiklos ambasadoriaus nominacijos mokiniams, 184 padėkos (1–8 kl.) už mokyklos vardo garsinimą, 159 mok. padėkos (85 – 1–4 kl., 74 – 5–8 kl.) už aukštus ugdymosi pasiekimus.  Pedagogams įteikta 14 veiklos ambasadorių nominacijos, 6 – Metų mokytojų nominacijos (Iš jų 1 Šiaulių miesto metų mokytojo nominacija), 2 – Metų spinduliai nominacijos.  2023 sausio – vasario mėn. 4 kl., 8 kl. mokiniai (98 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika). E-NMPP mokinių rezultatai aukštesni nei šalies, miesto mokinių rezultatai, visi mokiniai pasiekė aukštesnįjį, pagrindinį ar patenkinamąjį lygius.  2023 m. balandžio – gegužės mėn. mokyklos iniciatyva 2–3 kl., 5–8 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuotuose e-MMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai).  Vykdomos 7 prevencinės programos („Laikas kartu“, ,,Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, socialinio emocinio ugdymo (SEU), DofE, ,,Antras žingsnis“, Olweus). 8 mokiniai (VI-oji DofE programos laida; 100 proc. pasirinkusių DofE programą) baigė DofE apdovanojimų programą, įgijo bronzos ženklelius. 1–8 kl. mokiniai (100 proc.) dalyvavo 128 edukacijoje, 100 proc. tikslingai panaudotos Kultūros krepšelio, Kultūros paso programų lėšos. Efektyviai vykdoma mokinių edukacijų lankymo stebėsena.  Organizuota 1 mokytojų ir 9 konferencijos mokiniams: XVI tarptautinė konferencija mokytojams „Visuminis ugdymas kompetencijomis grįstose klasės vadovo, dalyko modulio, neformaliojo švietimo pamokose“; šalies 5–8 kl. mokinių istorijos konferencija „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“;  šalies pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių konferencija „Dosnieji mūsų žolynėliai“; šalies 1–4 klasių mokinių konferencija „Jaunieji literatai“ ir pradinio ugdymo mokytojų apskritojo stalo diskusija ,,Kūrybiškas mokytojas – kūrybingas mokinys?“; šalies 2–4 klasių mokinių konferencija „Kūrybos taku“ ir specialiųjų pedagogų, logopedų, pradinio ugdymo mokytojų diskusija ,,Skirtingų gebėjimų mokinių integracijos iššūkiai“; šalies 5–8 klasių mokinių konferencija „Finansinis raštingumas – ugdymo karjeros link“; Šiaulių miesto 5–10 klasių mokinių konferencija „Filosofijos link“; progimnazijos 8 kl. mokinių konferencija „Pasaulinės lyderystės konferencija“; progimnazijos 1–8 klasių mokinių konferencija „Mokykla, kuri mane augina“; progimnazijos 1–4 klasių mokinių konferencija „Skaitau ir atrandu pasaulį“.  Mokykla dalyvauja šalies mokyklų STEAM tinkle, didėja įkeliamų ir patvirtinamų progimnazijos STEAM veiklų pavyzdžių (2022 m. patvirtinta 11 veiklų, 2023 m. – 19 veiklų), atliktas mokyklos įsivertinimas. 2023 m. Gegužių progimnazija pasitvirtino 2021 m. suteiktą STEAM mokyklos ženklelį „STEM School Label COMPETENT“. 1–8 klasėse vykdomos STEAM, 1–4 kl. – ekonomikos ir verslumo programos.  Vykdytos mokinių ugdymo karjerai veiklos: organizuota 1 kultūrinė - pažintinė UK išvyka (lyderystės festivalis Kaune VIBELIFT), 8 kl. mokiniai dalyvavo „Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS“, ŠTRC technologijų pamokose (7–8 kl.), ankstyvojo profesinio informavimo programoje OPA (1-4 kl.), 5–8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, 1–8 kl. mokiniams vykdytos STEAM programos, vesti grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, patyriminiai ir pažintiniai vizitai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos UK mokinių veiklos. 5–8 kl. mokiniai parengė (99 proc.) karjeros planus, 1–8 kl. mokiniams vesti 67 grupiniai užsiėmimai, 50 individualių konsultacijų, 25 patyriminių vizitų, 136 pažintiniai susitikimai su įvairių profesijų atstovais, iš jų 21 susitikimai su verslo ir 5 inžinerinės krypties įmonių atstovais. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos 145 patvirtintos UK mokinių veiklos.  1–8 kl. mokiniams organizuotos 128 edukacijos, mokiniai į jas įtraukti 100 proc., 100 proc. įsisavintos Kultūros krepšelio bei 99 proc. Kultūros paso programų lėšos. Efektyviai vykdoma mokinių edukacijų lankymo stebėsena.  Mokykloje organizuoti 75 renginiai, iš jų 2 – tarptautiniai, 6 – šalies, 15 – miesto, 55 – mokyklos. Organizuojami tradiciniai bendruomenės renginiai („Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, „Kalėdinė šventė“, „Metų spindulys“, kt.). Mokykloje, minint tarptautinę vaikų gynimo dieną, surengtas meno kolektyvų piknikas. Šio renginio metu mokiniai savo pasirodymais džiugino ne tik mokykos bendruomenės narius, bet ir praeivius, mikrorajono gyventojus. Progimnazijoje buvo kuriama saugi ir sveika socialinė-emocinė aplinka, organizuoti renginiai: diena „Be automobilio”, „Sportuoju aš ir mano šeima”, vyko veiklos Tolerancijos dienai paminėti ir kita.  Progimnazijoje sistemingai veikia 5–8 klasių mokinių aktyvas bei Lyderių klubas. Mokiniai sėkmingai įgyvendino 16 iniciatyvų, kurių metu buvo organizuojamos įtraukiančios veiklos, tobulinami mokinių lyderystės įgūdžiai. Sėkmingai įgyvendinta pasaulinės lyderystės konferencija jaunimui „NextGen“, kurioje jaunimas turi progą mokytis iš pasaulinio lygio pranešėjų.  Mokyklos vadovai, pedagogai ir aplinkos darbuotojai tikslingai 100 proc. kelia profesinę kvalifikaciją (40 ir daugiau val.). 2023 m. pradėta įgyvendinti ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos programa „Kompetencijomis grįstas mokymas/is“, mokymai „Kolega kolegoms“, išpirkta platininė VIP narystė nuotolinio mokymo(si) platformoje pedagogas.lt. Visi pedagogai dalyvavo mokymuose apie UTA, kompetencijų ugdymą, įtraukiojo ugdymo organizavimą, korupcijai atsparios aplinkos kūrimą, mobingo prevencijos, civilinės bei priešgaisrinės saugos taikymo priemones. Organizuotos evakuacijos pratybos „Ekstremali situacija. Evakuacijos veiksmai kilus gaisrui mokyklos patalpose. Evakuacija iš mokyklos patalpų“.  Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 13 kvalifikacijos kėlimo renginių, 126 kvalifikacijos kėlimo valandos. Pedagogai skaitė 28 pranešimus tarptautinėse, šalies, miesto konferencijose. 45 mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo 1 tarptautinėse, 20 šalies, 1 miesto, 2 mokyklos konferencijų ir skaitė 129 pranešimus. Didelis mokytojų vedamų atvirų, integruotų, netradicinių pamokų mokyklos, miesto, šalies pedagogams skaičius (2023 m. vestos 73 atviros pamokos (iš jų 36 šalies, miesto pedagogams); 77 – netradicinės, integruotos pamokos). 16 mokytojų dalyvavo 23 šalies, miesto olimpiadų, konkursų, valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijų darbe. 9 pedagogai stebėjo ir vertino 24 pamokas, kuriose miesto mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Visi mokytojai stebėjo bent po 1-2 progimnazijos, miesto pedagogų vedamas atviras pamokas. Vykdomas bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis: aplankytos 2 šalies švietimo įstaigos, lietuvių mokykla Rygoje, Gegužių progimnazijoje lankėsi Biržų miesto mokyklų pradinio ugdymo mokytojai.  Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantį Dailės ugdymo skyrių lanko maksimalus leistinas mokinių skaičius (155 mokiniai), suformuotos 8 grupės. Organizuoti dailės plenerai, vykdytas mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimas, dalyvaujama bei organizuojami konkursai, parodos, bendradarbiaujama su miesto dailės mokykla bei Šiaulių techninės kūrybos centru.  Sudarytos 25 Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos grupės, 10 neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programos grupių, dirba aukštos kvalifikacijos dailės, muzikos, šokio mokytojai. Organizuojami dailės plenerai, parodos, muzikos ir šokio festivaliai, koncertai, mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, dailės kūrybinių baigiamųjų darbų gynimuose.  Mokykloje vykdoma įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto, ugdymo karjerai ir sveikos gyvensenos. Stabilus vykdomų NŠ programų skaičius (įkurtas naujas folkloro klubas). Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais. Organizuojami tradiciniai bendruomenės renginiai. Mokyklos iniciatyva organizuota vasaros 5 dienų 1–4 kl. mokinių stovykla ,,Meno sodo obuoliukai“.  Mokykla aktyviai vykdo projektus: 9 tarptautiniai (2022 m. pradėtas vykdyti ERASMUS projektas „Shatter the grey“), 3 šalies, 8 miesto, 12 mokyklos. 2023 m. spalio mėn. progimnazijoje organizuotas ERASMUS projekto „Shatter the grey“ (Šalys – partnerės: Graikija, Kipras, Čekija, Ispanija, Italija) partnerių susitikimas. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos (organizuotos 3 tarptautinės, 8 šalies, 13 miesto, 6 autorinės, 80 mokyklos mokinių bei mokytojų kūrybinių darbų parodų mieste, mokykloje, internetinėje erdvėje), dailės plenerai Šiaulių mieste ir rajone.  2023 m. baigtos renovuoti aikštės, visų pėsčiųjų takų ir įvažiavimo į vidinį progimnazijos kiemą dangos, sutvarkyti įėjimai į mokyklos pastatą, sutvarkyta aplinka, medžiai prie mokyklos. Atlikti sporto salės grindų atnaujinimo darbai. Įrengtas 1 naujas kompiuterių kabinetas (1-4 kl.). Veikia Ugdymo karjerai centras, 2 STEAM laboratorijos, 1 robotikos klasė. Parengtos sporto salės, aktų salės modernizavimo, mokyklos teritorijos aptvėrimo vizijos  Atliktas mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas: 2.4. Vertinimas ugdant. Tyrimo metu apklausti mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 84 proc., mokinių – 76 proc., mokytojų – 97 proc.). Stiprieji aspektai: mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę. Jiems svarbu, kad mokiniams sektųsi; mokytojai laiku su mokinių tėvais susisiekia, jei dėl vaiko kyla problemų; mokykloje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais; tėvams pateikiama aiški informacija apie vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą; mokiniams klaidų aptarimas su mokytojais būna naudingas. Mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti. Silpnieji aspektai: mokytojai mokinių neklausia, ką jis galėtų patobulinti savo pamokose; mokytojai mažai skiria namų darbų, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais; mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, gebėjimus ir polinkius; mokytojas kiekvienoje pamokoje su mokiniais neaptaria jų įsivertinimo kriterijus. Pasiūlymai: organizuoti seminarą mokytojams kompetencijų ugdymo ir vertinimo tema; klasių vadovų pamokose kartu su mokiniai aptarti mokinių kompetencijų ugdymą, vertinimą.  Siekiant užtikrinti nuolatinį vertinimą ir suteikti dar labiau aiškesnę struktūrą tobulinimo veiksmams, operatyviam reagavimui į galimus trūkumus bei aktyviai siekiant aukštos kokybės standartų, nuo 2023 m. progimnazijoje diegiama veiklos kokybės vadybos sistema pagal Bendrojo vertinimo modelį (BVM). |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.  *(Veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 1.1.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija. | 1.1.1.1. Mokytojų, keliančių kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų, dalis proc. – 100.  1.1.1.2. Mokytojų, organizavusių, dalyvavusių dalykiniuose seminaruose, mokymuose / skaitmeninio turinio mokymuose / UTA, įtraukiojo ugdymo mokymuose, dalis proc. – 100 / 60 / 100.  1.1.1.3. Mokyklos organizuotų kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų / Pedagogų organizuotų mokymų „Kolegos kolegoms“ skaičius – 1/3.  1.1.1.4. Organizuotų atvirų tarptautinių pamokų skaičius – 20.  1.1.1.5. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 28.  1.1.1.6. Mokytojų metodininkų ir ekspertų vestų miesto mokytojams atvirų pamokų dalis proc. – 70.  1.1.1.7. Mokytojų stebėtų ir aptartų atvirų pamokų miesto mastu dalis proc. – 50.  1.1.1.8. Mokytojų vestų integruotų/ netradicinių pamokų mokykloje dalis proc. – 50/50.  1.1.1.9. Mokytojų, dalyvavusių vertinimo komisijose (olimpiadų, konkursų, varžybų) dalis proc. – 30.  1.1.1.10. Įgijusių mokytojų metodininkų/ vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas skaičius 2/2.  1.1.1.11. Mokytojų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese dalis proc. – 100.  1.1.1.12. Įteiktos mokyklos veiklos ambasadorių nominacijos mokytojams – 9. | 1.1.1.1.1. Mokytojų, keliančių kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų, dalis proc. – 100.  1.1.1.2.1. Mokytojų, organizavusių, dalyvavusių dalykiniuose seminaruose, mokymuose / skaitmeninio turinio mokymuose / UTA, įtraukiojo ugdymo mokymuose, dalis proc. – 100 / 86 / 100.  1.1.1.3.1. Mokyklos organizuotų kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų / Pedagogų organizuotų mokymų „Kolegos kolegoms“ skaičius – 1/4.  1.1.1.4.1. Organizuotų atvirų tarptautinių pamokų skaičius – 20.  1.1.1.5.1. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 28.  1.1.1.6.1. Mokytojų metodininkų ir ekspertų vestų miesto mokytojams atvirų pamokų dalis proc. – 70.  1.1.1.7.1. Mokytojų stebėtų ir aptartų atvirų pamokų miesto mastu dalis proc. – 52.  1.1.1.8.1. Mokytojų vestų integruotų/ netradicinių pamokų mokykloje dalis proc. – 50/51.  1.1.1.9.1.Mokytojų, dalyvavusių vertinimo komisijose (olimpiadų, konkursų, varžybų) dalis proc. – 41.  1.1.1.10.1. Įgijusių mokytojų metodininkų/ vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas skaičius 3/2.  1.1.1.11.1. Mokytojų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese dalis proc. – 100.  1.1.1.12.1. Įteiktos mokyklos veiklos ambasadorių nominacijos mokytojams – 14. |
|  | 1.1.2. Pagerėję įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimai. | 1.1.2.1. Mokinių, padariusių ugdymosi (IŽP) pažangą/ pažangių mokinių, dalis proc. – 91/99.  1.1.2.2. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu dalis proc. – 95.  1.1.2.3. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 98 proc.  1.1.2.4. Mokinių, NMPP pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį, ar patenkinamą lygį, dalis sieks ne mažiau kaip 85 proc.  1.1.2.5. Mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis proc. – 99.  1.1.2.6. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 70.  1.1.2.7. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 99.  1.1.2.8. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 70.  1.1.2.9. Mokinių aktyvo pateiktų iniciatyvų skaičius – 10.  1.1.2.10. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius/ mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 4/35.  1.1.2.11. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų/ konkursų prizinių vietų skaičius – 10.  1.1.2.12. Įteikta 1–8 kl. mokiniams padėkos už mokyklos vardo garsinimą – 150.  1.1.2.13. Įteiktos 1–8 kl. mokiniams padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus – 140.  1.1.2.14. Įteiktų ALUMNI premijų skaičius – 5.  1.1.2.15. Įteikta Mokyklos vardo premija 8 kl. mok. – 1. | 1.1.2.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi (IŽP) pažangą/ pažangių mokinių, dalis proc. – 91/100.  1.1.2.2.1. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu dalis proc. – 95.  1.1.2.3.1. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 98 proc.  1.1.2.4.1. Mokinių, NMPP pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį, ar patenkinamą lygį, dalis – 100 proc.  1.1.2.5.1. Mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis proc. – 99.  1.1.2.6.1. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 70.  1.1.2.7.1. Mokinių pasirengusių karjeros planus dalis proc. – 99.  1.1.2.8.1. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje dalyvaujančių mokinių dalis proc. – 75.  1.1.2.9.1. Mokinių aktyvo pateiktų iniciatyvų skaičius – 16.  1.1.2.10.1. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius/ mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 9/129.  1.2.11.1. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų/ konkursų prizinių vietų skaičius – 35.  1.1.2.12.1. Įteikta 1–8 kl. mokiniams padėkos už mokyklos vardo garsinimą – 184.  1.1.2.13.1. Įteiktos 1–8 kl. mokiniams padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus – 159.  1.1.2.14.1. Įteiktų ALUMNI premijų skaičius – 10.  1.1.2.15.1. Įteikta Mokyklos vardo premija 8 kl. mok. – 1. |
| 1.2. Plėtoti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti paslaugų kokybę.  *(Veiklos sritis – ugdymas(is).* | 1.2.1. Išplėtotas kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas, pagerinta paslaugų kokybė. | 1.2.1.1. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis proc. – 100.  1.2.1.2. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis proc. – 100.  1.2.1.3. Mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 15.  1.2.1.4. Modulių, skirtų mokinių gebėjimų gilinimui, programų skaičius – 30.  1.2.1.5. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų skaičius – 10.  1.2.1.6. Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose, dalis proc. – 90.  1.2.1.7. Mokinių UK pažintinių / patyriminių vizitų skaičius – 85/25  1.2.1.8. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 145.  1.2.1.9. Organizuotų STEAM veiklų skaičius / į STEAM veiklas įsitraukusių mokinių dalis proc. – 10/ 90.  1.2.1.10. Suformuotų FŠP pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių skaičius / mokinių skaičius /baigusių programą dalis proc. – 8/155/100.  1.2.1.11. Suformuotų KMDU grupių skaičius / baigusių programą dalis proc. – 26/99.  1.2.1.12. Suformuotų NVŠ programos „Meno sodas“ būrelių skaičius / lankančių mokinių skaičius – 10/115.  1.2.1.13. Suformuotų NŠ būrelių skaičius skaičius – 21.  1.2.1.14. Organizuotų plenerų (Dailės skyrius, KMDU, NF programa „Meno sodas“) skaičius / dalyvavusių mokinių dalis proc. – 3/ 90.  1.2.1.15. NŠ veiklose dalyvaujančių mokinių / SUP mokinių dalis proc. – 80/10.  1.2.1.16. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis proc. – 100/ 99.  1.2.1.17. Mokinių, mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertinusių Dailės skyriaus/NŠ programų veiklą, dalis proc. – 90/85. | 1.2.1.1.1. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis proc. – 100.  1.2.1.2.1. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis proc. – 100.  1.2.1.3.1. Mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 14.  1.2.1.4.1. Modulių, skirtų mokinių gebėjimų gilinimui, programų skaičius – 30.  1.2.1.5.1. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų skaičius – 10.  1.2.1.6.1. Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose, dalis proc. – 92.  1.2.1.7.1. Mokinių UK pažintinių / patyriminių vizitų skaičius – 135/26.  1.2.1.8.1. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 145.  1.2.1.9.1. Organizuotų STEAM veiklų skaičius / į STEAM veiklas įsitraukusių mokinių dalis proc. – 21/ 90.  1.2.1.10.1. Suformuotų FŠP pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių skaičius / mokinių skaičius /baigusių programą dalis proc. – 8/155/100.  1.2.1.11.1. Suformuotų KMDU grupių skaičius / baigusių programą dalis proc. – 25/99.  1.2.1.12.1. Suformuotų NVŠ programos „Meno sodas“ būrelių skaičius / lankančių mokinių skaičius – 10/203.  1.2.1.13.1. Suformuotų NŠ būrelių skaičius skaičius – 21.  1.2.1.14.1. Organizuotų plenerų (Dailės skyrius, KMDU, NF programa „Meno sodas“) skaičius / dalyvavusių mokinių dalis proc. – 3/ 90.  1.2.1.15.1. NŠ veiklose dalyvaujančių mokinių / SUP mokinių dalis proc. – 92/10.  1.2.1.16.1. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis proc. – 128/ 100.  1.2.1.17.1. Mokinių, mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertinusių Dailės skyriaus/NŠ programų veiklą, dalis proc. – 98/95. |
| 1.3. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo bei tarpusavio sąveikos stiprinimas, įveiklinant mokyklos aplinkas, sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.  *(Veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).* | 1.3.1. Sustiprintas mokyklos bendruomenės fizinis aktyvumas, tarpusavio sąveika, įveiklintos mokyklos aplinkos, sporto infrastruktūra panaudojama miesto bendruomenės poreikiams. | 1.3.1.1. Organizuotų prevencinių veiklų skaičius darbuotojams/ mokiniams – 1/3.  1.3.1.2. Organizuotų bendruomenės renginių („Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, „Metų spindulys“, Kultūros, Šeimos, Vaikų gynimo dienos, kt.) skaičius – 9.  1.3.1.4. Organizuotų bendruomenės išvykų skaičius – 2.  1.3.1.5. Organizuotų bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklų skaičius – 5.  1.3.1.6. Organizuotų mokiniams sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 4/2.  1.3.1.7. Organizuotų parodų, stendų 2 mokyklos dailės galerijose, 6 alėjose skaičius – 80.  1.3.1.8.Bendruomenės renginyje įteiktų „2023 metų Spinduliai“ nominacijų skaičius – 10.  1.3.1.9. Bendruomenės paramos fondo „Atbėga elnias devyniaragis“ organizuojamų akcijų skaičius – 2.  1.3.1.10. Atnaujintų edukacinių aplinkų, poilsio ir bendravimo zonų skaičius – 3.  1.3.1.11. Mokyklos internetinės svetainės aplinkų įtrauktis į ugdymo procesą dalis proc. – 100.  1.3.1.12. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 80.  1.3.1.13. Organizuotų mokyklos teritorijoje plenerų skaičius – 3.  1.3.1.14. Organizuotų informaciniame centre renginių/ parodų, stendų skaičius – 35/ 26.  1.3.1.15. Organizuotų renginių sporto aikštyne, aikštėje, vidiniame kiemelyje skaičius – 8.  8.3.1.16. Progimnazijos sporto aikštynas, sporto salė panaudojami miesto bendruomenės reikmėms 42/7.  8.3.1.17. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto aikštyno ir salės užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas 100 proc. | 1.3.1.1.1. Organizuotų prevencinių veiklų skaičius darbuotojams/ mokiniams – 2/3.  1.3.1.2.1. Organizuotų bendruomenės renginių („Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, „Metų spindulys“, Kultūros, Šeimos, Vaikų gynimo dienos, kt.) skaičius – 9.  1.3.1.4.1. Organizuotų bendruomenės išvykų skaičius – 3.  1.3.1.5.1. Organizuotų bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklų skaičius – 6.  1.3.1.6.1. Organizuotų mokiniams sveikatą stiprinančių projektų/ renginių mokykloje skaičius – 7/5.  1.3.1.7.1. Organizuotų parodų, stendų 2 mokyklos dailės galerijose, 6 alėjose skaičius – 80.  1.3.1.8.1. Bendruomenės renginyje įteiktų „2023 metų Spinduliai“ nominacijų skaičius – 19.  1.3.1.9.1. Bendruomenės paramos fondo „Atbėga elnias devyniaragis“ organizuojamų akcijų skaičius – 6.  1.3.1.10.1. Atnaujintų edukacinių aplinkų, poilsio ir bendravimo zonų skaičius – 3.  1.3.1.11.1. Mokyklos internetinės svetainės aplinkų įtrauktis į ugdymo procesą dalis proc. – 100.  1.3.1.12.1. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 82.  1.3.1.13.1. Organizuotų mokyklos teritorijoje plenerų skaičius – 3.  1.3.1.14.1. Organizuotų informaciniame centre renginių/ parodų, stendų skaičius – 39/ 26.  1.3.1.15.1. Organizuotų renginių sporto aikštyne, aikštėje, vidiniame kiemelyje skaičius – 10.  8.3.1.16.1. Progimnazijos sporto aikštynas, sporto salė panaudojami miesto bendruomenės reikmėms 44/5.  8.3.1.17.1. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto aikštyno ir salės užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas 100 proc. |
| 1.4. Auginti mokyklos lyderystę, stiprinti tinklaveiką.  *(Veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).* | 1.4.1. Auginama mokyklos lyderystė, stiprinama tinklaveika. | 1.4.1.1. Vykdomų tarptautinių / šalies / miesto projektų skaičius – 6/2/7.  1.4.1.2. Į tarptautinio Goethe’s instituto projekto „CLILiG (integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymas) vykdymą įtraukta 6-8 kl. mokinių, dalis proc. – 90.  1.4.1.3. Surengtų tarptautinių visuminio ugdymo konferencijų skaičius skaičius – 1.  1.4.1.4. Organizuotų konferencijų šalies/ miesto mokiniams skaičius – 4/2.  1.4.1.5. Mokyklos veiklų, patvirtintų šalies STEAM ženklo svetainėje, skaičius – 10.  1.4.1.6. UK plėtojimui ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.4.1.7. Vykdomų STEAM su socialiniais partneriais programų skaičius – 6.  1.4.1.8. Organizuotų parodų mieste, pas socialinius partnerius skaičius – 20.  1.4.1.9. Organizuotų renginių miesto mokiniams skaičius – 5.  1.4.1.10. Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius – 5.  1.4.1.11. Gerosios patirties dalijimasis susitikimų su socialiniais partneriais skaičius – 3.  1.4.1.12. Bendradarbiavimo su NVŠ teikėjais skaičius – 5.  1.4.1.13. Ugdymo pe.rimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 darželių PUG ugdytinių dalis proc. – 90.  1.4.1.14. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.4.1.15. Ugdymo tęstinumui užtikrinti miesto Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 4 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.4.1.16. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklos veiklą, dalis proc. – 75/85. | 1.4.1.1.1. Vykdomų tarptautinių / šalies / miesto projektų skaičius – 9/3/8.  1.4.1.2.1. Į tarptautinio Goethe’s instituto projekto „CLILiG (integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymas) vykdymą įtraukta 6-8 kl. mokinių, dalis proc. – 90.  1.4.1.3.1. Surengtų tarptautinių visuminio ugdymo konferencijų skaičius skaičius – 1.  1.4.1.4.1. Organizuotų konferencijų šalies/ miesto mokiniams skaičius – 6/0.  1.4.1.5.1. Mokyklos veiklų, patvirtintų šalies STEAM ženklo svetainėje, skaičius – 19.  1.4.1.6.1. UK plėtojimui ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.4.1.7.1. Vykdytų STEAM su socialiniais partneriais programų skaičius – 8.  1.4.1.8.1. Organizuotų parodų mieste, pas socialinius partnerius skaičius – 27.  1.4.1.9.1. Organizuotų renginių miesto mokiniams skaičius – 15.  1.4.1.10. Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius – 5.  1.4.1.11.1. Gerosios patirties dalijimasis susitikimų su socialiniais partneriais skaičius – 4.  1.4.1.12.1. Bendradarbiavimo su NVŠ teikėjais skaičius – 5.  1.4.1.13.1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 darželių PUG ugdytinių dalis proc. – 90.  1.4.1.14.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.4.1.15.1. Ugdymo tęstinumui užtikrinti miesto Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 4 kl. mokinių dalis proc. – 90.  1.4.1.16. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklos veiklą, dalis proc. – 75/85. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. — | — |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1 Aukščiausia pozicija (1-a vieta) Lietuvoje žurnale „Reitingai“ pagal 4-kų 2022 m. akademinius pasiekimus. | 2023-05 žurnale „Reitingai“ straipsnyje „Kurios Lietuvos pradinės mokyklos ir progimnazijos akademiškai mokinius parengia stipriau“ pateikta informacija apie progimnazijojs ugdymo sėkmes, kas motyvuoja mokytojus bei skatina bendruomenės pasididžiavimą savo mokykla. |
| 3.2 Aukšta pozicija (13-a vieta Lietuvoje, 1-a vieta tarp miesto progimnazijų) žurnale „Reitingai“ pagal 8-kų akademinius 2022 m. pasiekimus. | 2023-05 žurnale „Reitingai“ straipsnyje „Kurios Lietuvos pradinės mokyklos ir progimnazijos akademiškai mokinius parengia stipriau“ Žurnale „Reitingai“ straipsnyje pateikta informacija apie progimnazijojs ugdymo sėkmes, kas motyvuoja mokytojus bei skatina bendruomenės pasididžiavimą savo mokykla. |
| 3.3. Respublikinis projektas-paroda „Nuo grūdo iki meno“ bendradarbiaujant su kooperatyvu „Šiaulių aruodas“. | 2023-05-19 netradicinėje menui kooperatyvo „Šiaulių aruodas“ gamybinėse patalpose pristatytas projektas - paroda „Nuo grūdo iki meno“, kur Šiaulių miesto Gegužių progimnazijos bendruomenė 8 aukštų grūdų elevatoriuje surengė tapybos, fotografijų, keramikos parodą, atliko muzikinius kūrinius, kas sutraukė žiūrovų iš visos Lietuvos, įtakojo plačią sklaidą respublikos žiniasklaidoje, vaikams ir visai progimnazijos bendruomenei formuoja pasididžiavimą nuveiktais darbais, didina kūrybiškumo vertę. |
| 3.4. Bendradarbiavimas su Biržų švietimo pagalbos tarnyba, vedant seminarą Biržų švietimo įstaigų mokytojams ir vadovams. | 2023-10-30 Biržų švietimo įstaigų mokytojams ir vadovams vestas seminaras „Visuminio humanistinio ugdymo sistema, patirtys, rezultatai Šiaulių Gegužių progimnazijoje“, pristatytos kūrybiškumą skatinančios edukacinės aplinkos, Gegužių progimnazijos metodinė priemonė-knyga „Visuminis ugdymas pamokoje: nuo žinių iki vertybių“, suvokta įdirbio visuminio ugdymo linkme svarba, sustiprinta motyvacija tęsti darbus, kaupiant praktinę medžiagą. |
| 3.5. Sporto salės remontas. | 2023-08-31 gautos neplaninės lėšos sporto salės remontui dėl mokinių saugumo užtikrinimo. Įvykdyti remonto darbai (pakeista šildymo sistema, grindys, sumontuota vėdinimo sistema, apsaugos ant sienų), operatyviai perorganizuotos fizinio ugdymo darbo formos, pagilintas bendradarbiavimas su kaimyninėmis gimnazijomis, naudojantis jų sporto baze. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. — | — | — | — |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4x |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4x |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai **x** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Anglų kalbos žinių gilinimas. |
| 7.2. Inovatyvaus mąstymo praktinių gebėjimų plėtra. |

**V SKYRIUS**

**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2024 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus.  *(Veiklos sritis – asmenybės ūgtis).* | 8.1.1. Pagerėję įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimai. | 8.1.1.1. 1 klasių / 2–4 klasių komplektų, kuriuose yra ne  daugiau kaip 22/24 mokiniai, dalis proc. – 100/100.  8.1.1.2. 5 kl./ 6–8 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 26/30 mokiniai, dalis – 100/100.  8.1.1.3. Mokinių, padariusių ugdymosi (IŽP) pažangą / pažangių mokinių, dalis proc. – 80/90.  8.1.1.4. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu dalis proc. – 96.  8.1.1.5. 4 kl./ 8 kl. mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. – 85/85.  8.1.1.6. Lietuvių k. / matematikos 4 kl. NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį, dalis proc. – 100/100.  8.1.1.7. Lietuvių k. / matematikos 8 kl. NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį, dalis proc. – 100/100.  8.1.1.8. 4 kl., 8 kl. mokinių, NMPP pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį ar patenkinamą lygį, dalis sieks ne mažiau kaip 85 proc.  8.1.1.9. 2–3 kl. mokyklos mokinių lietuvių / matematikos pasiekimų patikrinime (MMPP), pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį ar patenkinamą lygį, dalis sieks ne mažiau kaip 85 proc.  8.1.1.10. 5–7 kl. mokyklos mokinių lietuvių / matematikos / socialinių ir gamtos mokslų pasiekimų patikrinime (MMPP), pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį ar patenkinamą lygį, dalis sieks ne mažiau kaip 85 proc.  8.1.1.11. 1–8 kl. mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis proc. – 99.  8.1.1.12. 1–8 kl. mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. – 70.  8.1.1.13. 5–8 kl. mokinių, pasirengusių karjeros planus, dalis proc. – 99.  8.1.1.14. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – 12.  8.1.1.15. Įteiktų 1–8 kl. mokiniams padėkų už aukštus ugdymosi pasiekimus skaičius – 140. |
| 8.2. Plėtoti kokybišką ugdymo(si) programų įgyvendinimą, gerinti paslaugų kokybę.  *(Veiklos sritis - ugdymas(is).* | 8.2.1. Išplėtotas kokybiškas ugdymo(si) programų įgyvendinimas, pagerinta paslaugų kokybė. | 8.2.1.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą, dalis proc. – 100.  8.2.1.2. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis proc. – 100.  8.2.1.3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pateisintų praleistų pamokų dalis proc. – 99.  8.2.1.4. Mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 13.  8.2.1.5. Atnaujinto ugdymo turinio (AUT) diegimui užtikrinti įsigytų mokymo priemonių/ vadovėlių dalis proc. – 100/50.  8.2.1.6. Modulių, skirtų 1–8 kl. mokinių kompetencijų ugdymui, programų skaičius – 30.  8.2.1.7. Vykdytų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų skaičius – 10.  8.2.1.8. 1–8 kl. mokinių, dalyvaujančių UK veiklose, dalis proc. – 90.  8.2.1.9. 1–8 kl. mokinių UK pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius – 85/16.  8.2.1.10. 1–8 kl. mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 120.  8.2.1.11. Mokykloje organizuotų STEAM renginių skaičius / į STEAM veiklas įsitraukusių mokinių dalis proc. – 2/90.  8.2.1.12. Suformuotų formalųjį švietimą papildančio (FŠP) pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių skaičius/ mokinių skaičius/baigusių programą dalis proc. – 8/155/100.  8.2.1.13. Suformuotų kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ baigusių programą dalis proc. – 25/98.  8.2.1.14. Suformuotų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos „Meno sodas“ grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius – 10/120.  8.2.1.15. Suformuotų neformaliojo švietimo (NŠ) būrelių skaičius – 21.  8.2.1.16. NŠ lankančių mokinių/ NVŠ lankančių mokinių/ SUP mokinių, lankančių NŠ arba NVŠ, arba FŠP dalis proc. – 70/75/10.  8.2.1.17. Organizuotų plenerų (Dailės skyrius, KMDU, NVŠ programa „Meno sodas“) skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis proc. – 3/ 90.  8.2.1.18. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis proc. – 100/ 99.  8.2.1.19. 1–4 kl. mokiniams organizuojamų vasaros dienos stovyklų/1–8 kl. mokiniams organizuojamų kultūrinių pažintinių dienų/1–8 kl. mokinių dalyvavimas valstybės dienų minėjimo šventėse skaičius – 1/5/2.  8.2.1.20. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokykloje vykdomų formaliojo švietimo programų vykdymą, dalis proc. – 75/85.  8.2.1.21. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų vykdymą, dalis proc. – 90/95. |
| 8.3. Auginti mokyklos lyderystę ir vadybą  *(Veiklos sritis - lyderystė ir vadyba).* | 8.3.1. Paauginta darbuotojų ir mokinių lyderystė. | 8.3.1.1. Studentų, atliekančių pedagoginę praktiką mokykloje, skaičius – 1.  8.3.1.2. Kvalifikuotų/ iki 2 metų stažą turinčių pedagogų, užimančių atsilaisvinusią arba naujai įkurtą darbo vietą, skaičius – 1/1.  8.3.1.3. Ilgalaikės mentorystės (1 m. m.), naujai pradėjusiam dirbti arba nesėkmes darbe patiriančiam kolegai, skaičius – 1.  8.3.1.4. Mokytojų, keliančių kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų, dalis proc. – 100.  8.3.1.5. Mokytojų, dalyvavusių skaitmeninio turinio mokymuose / AUT, įtraukiojo ugdymo mokymuose, dalis proc. – 60/100.  8.3.1.6. Organizuotų mokymų darbuotojams skaičius / dalyvavusių mokymuose darbuotojų dalis proc. – 4/98.  8.3.1.7. Vestų integruotų pamokų dalis proc. – 15.  8.3.1.8. Pedagogų skaitytų pranešimų skaičius – 20.  8.3.1.9. Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius / mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 8/90.  8.3.1.10. Pedagogų gerosios patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu priemonių (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos) skaičius – 12.  8.3.1.11. Mokytojų, dalyvavusių vertinimo komisijose (olimpiadų, konkursų, varžybų) dalis proc. – 30.  8.3.1.12. Įgijusių mokytojų metodininkų / vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas skaičius 3/3.  8.3.1.13. Mokytojų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese, dalis proc. – 100.  8.3.1.14. Įteiktų mokyklos veiklos ambasadorių nominacijų mokytojams skaičius – 9.  8.3.1.15. Mokinių aktyvo / Lyderių klubo pateiktų iniciatyvų skaičius – 10/8.  8.3.1.16. 1-8 kl. mokinių, dalyvaujančių pilietinėje – savanoriškoje veikloje, dalis proc. – 70.  8.3.1.17. Įteiktų 1-8 kl. mokiniams padėkų už mokyklos vardo garsinimą skaičius – 150.  8.3.1.18. Įteiktų ALUMNI premijų skaičius – 5.  8.3.1.19. Įteikta Mokyklos vardo premija 8 kl. mok. – 1. |
|  | 8.3.2. Įgyvendinama veiklos kokybės vadybos sistema pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM). | 8.3.2.1. Į mokyklos veiklos įsivertinimo procedūras įsitraukusių mokytojų / mokinių / mokinių tėvų dalis proc. – 99/80/75.  8.3.2.2. Į veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) įgyvendinimą įsitraukusių savivaldos (darbo) grupių skaičius – 6.  8.3.2.3. Veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) atliktų kokybės vertinimo kriterijų skaičius – 6.  8.3.2.4. Veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) atliktų kokybės vertinimo kriterijų balų vidurkis ne mažesnis nei 71 balas. |
| 8.4. Stiprinti ir plėtoti mokyklos tinklaveiką.  *(Veiklos sritis - lyderystė ir vadyba).* | 8.4.1. Sustiprinta ir išplėtota mokyklos tinklaveika. | 8.4.1.1. Mokykla dalyvauja šalies mokyklų STEAM tinkle, įkeliamų ir patvirtintų internetinėje platformoje veiklų skaičius – 15.  8.4.1.2. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams / stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas, dalis proc. – 25/25.  8.4.1.3. Vykdomų tarptautinių / šalies / miesto projektų skaičius – 8/3/6.  8.4.1.4. Į tarptautinio Goethe’s instituto projekto „CLILiG (integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymas) vykdymą įtraukta 6–8 kl. mokinių, dalis proc. – 90.  8.4.1.5. Surengtų šalies visuminio ugdymo konferencijų skaičius – 1.  8.4.1.6. UK plėtojimui ŠTMC patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  8.4.1.7. Vykdytų STEAM su socialiniais partneriais programų skaičius – 8.  8.4.1.8. Organizuotų parodų mieste, pas socialinius partnerius skaičius – 27.  8.4.1.9. Organizuotų renginių miesto mokiniams skaičius – 15.  8.4.1.10. Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius – 5.  8.4.1.11. Gerosios patirties dalijimasis susitikimų su socialiniais partneriais skaičius – 1.  8.4.1.12. Bendradarbiavimo su NVŠ teikėjais skaičius – 3.  8.4.1.13. Bendradarbiavimo su šalies mokyklomis skaičius – 3.  8.4.1.14. Bendradarbiavimo su šalies įstaigomis (Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktine, kt.) skaičius – 1.  8.4.1.15. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 darželių PUG ugdytinių dalis proc. – 90.  8.4.1.16. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis proc. – 90.  8.4.1.17. Ugdymo tęstinumui užtikrinti miesto Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 4 kl. mokinių dalis proc. – 90. |
| 8.5. Gilinti bendruomenės narių tarpusavio sąveiką, dinamiškų mokyklos aplinkų įveiklinimą.  *(Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje).* | 8.5.1. Pagilinta bendruomenės narių tarpusavio sąveika, įveiklintos mokyklos dinamiškos aplinkos. | 8.5.1.1. Organizuotų prevencinių veiklų darbuotojams / mokiniams skaičius – 1/3.  8.5.1.2. Organizuotų bendruomenės renginių („Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, „Metų spindulys“, Kultūros, Šeimos, Vaikų gynimo dienos, kt.) skaičius – 9.  8.5.1.3. Organizuotų bendruomenės išvykų skaičius – 1.  8.5.1.4. Organizuotų bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklų skaičius – 5.  8.5.1.5. Organizuotų mokiniams projektų / renginių mokykloje skaičius – 13/69.  8.5.1.6. Organizuotų parodų, stendų mokyklos dailės galerijose, alėjose skaičius – 70.  8.5.1.7. Bendruomenės renginyje įteiktų „2024 metų Spindulys“ nominacijų skaičius – 10.  8.5.1.8. Bendruomenės paramos fondo „Atbėga elnias devyniaragis“ organizuojamų akcijų/paramos skaičius – 2/5.  8.5.1.9. Įgyvendintų erdvių modernizavimo mokykloje skaičius – 3.  8.5.1.10. Mokyklos internetinės svetainės aplinkų įtrauktis į ugdymo procesą dalis proc. – 100.  8.5.1.11. Mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis proc. – 80.  8.5.1.12. Organizuotų mokyklos teritorijoje plenerų skaičius – 3.  8.5.1.13. Organizuotų informaciniame centre renginių/ parodų, stendų skaičius – 29/28.  8.5.1.14. Organizuotų veiklų sporto aikštyne, aikštėje, vidiniame kiemelyje skaičius – 33.  8.5.1.15. Dinamiškose mokyklos erdvėse (ne klasėje) vestų pamokų dalis proc. – 7. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Paskelbtas karantinas, kontaktų ribojimai. |
| 9.2. Neskirtas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

**Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.**

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Progimnazijos direktorės Silvijos Baranauskienės visos 2023 m. numatytos užduotys įgyvendintos, daugumos jų rodikliai viršyti, įvykdytos neplanuotos veiklos. Direktorės veikla viršijo lūkesčius. Kaip stipriausius veiklos aspektus reikėtų išskirti aukštus mokinių akademinius pasiekimus, aktyvų tarptautinį bendradarbiavimą, mokytojų patirties sklaidą mieste, respublikoje, tarptautinėje erdvėje. Didelis dėmesys skirtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo pasiruošimui: mokymų organizavimui, dokumentų analizavimui, rengimui, mokymo priemonių, vadovėlių aprūpinimo planavimui, įsigijimo organizavimui.  
Progimnazijos direktorės veikla vienbalsiai įvertinta labai gerai.  
Siūlome ir toliau plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas, STEAM veiklas mokykloje, tobulinti skaitmeninio turinio naudojimo įgūdžius ugdymo procese, modernizuoti ugdymo erdves, telkti bendruomenę, plėtoti sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą.

Šiaulių Gegužių progimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ieva Rafael 2024-01-29

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorės Silvijos Baranauskienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: 91 proc. mokinių padarė pažangą, 98 proc. 4, 8 klasių mokinių pasitikrino savo gebėjimus NMPP – mokinių pasiekimai aukštesni už šalies ir savivaldybės vidurkį. 2023 m. progimnazijos mokiniai miesto ir šalies etapų dalykinėse olimpiadose laimėjo 35 prizines vietas.

Organizuotos konferencijos ir diskusijos: 1 tarptautinė, 5 šalies, 1 Šiaulių miesto ugdymo įstaigų mokytojams ir 2 progimnazijos mokiniams ir mokytojams. Progimnazijoje įsteigtos 2 visos dienos mokyklos I modelio grupės, išplėtota STEAM veiklų pasiūla. Parengti nauji mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo bei mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai. Progimnazijos formalųjį švietimą papildantį Dailės ugdymo skyrių lanko maksimalus leistinas mokinių skaičius (155 mokiniai), suformuotos 8 grupės.

Progimnazijoje didelis dėmesys 2023 m. skirtas projektiniai veiklai: vykdyti 9 tarptautiniai 3 šalies, 8 miesto, 12 mokyklos projektai; išplėtotas integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų mokymas dalyvaujant tarptautiniame Goethe’s instituto projekte „CLILiG (įtraukta 90 proc. 6–8 klasių mokinių).

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edita Minkuvienė 2024-02-19

Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artūras Visockas 2024-02-19

(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Silvija Baranauskienė 2024-02-23

(parašas)